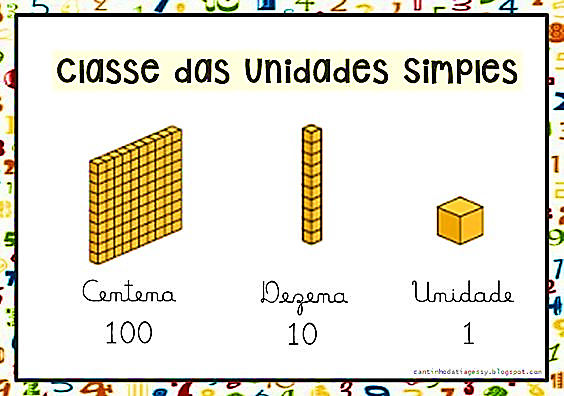
|  |
| --- |
| **ANO/SÉRIE:**   * 2º Ano |
| **COMPONENTE CURRICULAR:**   * Matemática |
| **CARGA HORÁRIA SEMANAL:**   * 4 hs |
| **Conteúdo:**   * sistema de numeração decimal |
| **UNIDADE TEMÁTICA OU CAMPO DE ATUAÇÃO:**   * Números e Álgebra |
| **OBJETOS DO CONHECIMENTO:**   * Sistema de numeração: números naturais |
| **OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:**   * Sistema de numeração decimal: valor posicional e função do zero.   Composição e decomposição de números naturais.   * (PR.EF02MA01.n.2.07) Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades= 1 dezena, 10 dezenas= 1 centena utilizando recursos manipuláveis e digitais. |
| **PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA AULA:**   * Neudiele Souza Silva |

**ANEXOS**

**Apresentação do vídeo informativo:**



Apresentação da história . PowerPoint

As atividades deverão ser copiadas no caderno de matemática.

01-  Observe o primeiro quadrinho da história.



a)      Quantas cabras Adelaide e Caio possuíam no início da história? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)      Com essa quantidade de cabras é possível formar um grupo de dez cabras?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c)      Quantas cabras faltam para completar um grupo de dez? Resolva a situação problema utilizando desenhos ou uma adição.

02-  Certo dia Adelaide e Caio encontraram esta quantidade de cabras:



Quantos montinhos?\_\_\_\_\_\_ Quantos gravetos soltos?\_\_\_\_\_\_\_\_

Escreva no quadro a quantidade de montinhos e de gravetos soltos:

|  |  |
| --- | --- |
| Montinhos | Gravetos soltos |
|  |  |

3- Podemos decompor números utilizando a adição de números menores. Veja:

**28 = 20 + 8**

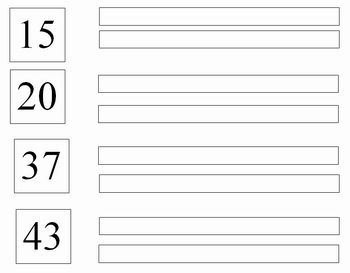
**28 = 10 + 5 +3 + 2 + 4 + 4**

Agora, invente dois modos de decompor esse número:

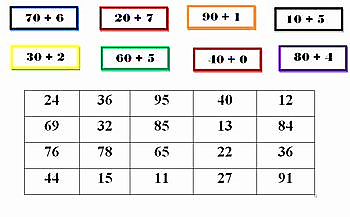
28:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

04- Escolha duas formas diferentes de decompor as quantidades abaixo:



   5-Observe as fichas coloridas, nelas aparecem números decompostos. Pinte  no quadro abaixo o número que compõe a resposta certa de acordo com a  cor correspondente de cada ficha.



6-  Decomponha três dos números que você não pintou no quadro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Decomponha os números

23=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Agora, realize as atividades propostas:

01-  Agrupe  de 10 em 10 as bolinhas  e registre a quantidade de grupos formados  e das bolinhas que sobraram.

a)

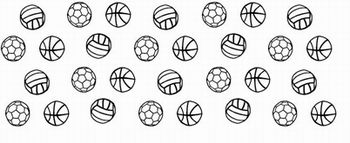


Quantidade de grupos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantidade de bolinhas que sobraram:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O total de bolinhas contém quantas dezenas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)



Quantidade de grupos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantidade de bolinhas que sobraram:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O total de bolinhas contém quantas dezenas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c)

bolas 3

Quantidade de grupos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantidade de bolinhas que sobraram:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O total de bolinhas contém quantas dezenas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d)

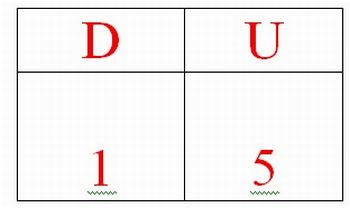


Quantidade de grupos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

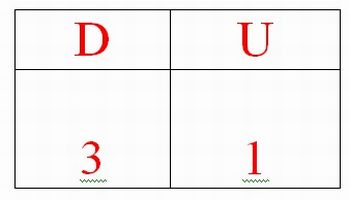
Quantidade de bolinhas que sobraram:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O total de bolinhas contém quantas dezenas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Existe um sistema de escrever números em que cada algarismo ocupa uma **posição**ou **ordem** e que eles conheceram duas ordens desse sistema. São elas as **dezenas** e as **unidades**.



O número 1 deve ser registrado na ordem das dezenas e o 5 na ordem das unidades. O número 15 tem **1 dezena**  mais **5 unidades**.



O número 3 deve ser registrado na ordem das dezenas e o 1 na ordem das unidades. O número 31 tem **3 dezenas**  mais **1 unidade**.

02- Observe as imagens e depois registre no quadro valor de lugar a quantidade de palitos. Cada grupo é formado por 10 palitos.

a)



 Quantos grupos de palitos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantos palitos soltos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantos palitos no total?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| D | U |
|  |  |

b)

palitos 2

Quantos palitos soltos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantos grupos de palitos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantos palitos no total?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| D | U |
|  |  |

c)



Quantos palitos soltos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantos grupos de palitos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quantos palitos no total?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| D | U |
|  |  |