



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

TRABALHO AVALIATIVO DE LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO

22/06/202

**QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 29 OU 30/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.**

### Definição

O **Conto** é um texto narrativo do gênero literário. Ele tem o foco em um fato ou um determinado acontecimento, geralmente é uma ficção, ou seja, é uma **história** inventada. Os **contos** são fantasiosos, **histórias** de faz de conta que são muito contadas para as crianças.

### **A casa da bruxa**

Na casa da bruxa tudo é muito esquisito.

A mesa é uma grande tartaruga, sobre o seu casco a bruxa almoça e janta. Às vezes a tartaruga sai andando pela sala, para esfriar a sopa!

A estante é um polvo enorme, que segura uma pilha de livros em cada braço.

O fogão é um dragão cor-de-rosa que esquentas as panelas com seu bafo...

A bruxa Tuxa não mora sozinha: tem uma cozinheira, uma secretária e um guarda para tomar conta da casa.

Sua cozinheira é uma colher de pau, que pula pela cozinha, mexendo a comida enquanto está esquentando com o fogo do dragão.

A secretária é uma vassoura que atende a porta, fala ao telefone, e ainda leva recados para os bruxos da vizinhança!

O guarda é um portão de madeira, que só abre quando vai com a cara da visita....

Na casa da bruxa Tuxa tudo é diferente. O que devia ser gente é coisa, e o que devia ser coisa é bicho. Que casa maluca!

Acessaber.com.br

### **Questões**

1) Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2) Quantos parágrafos há no texto?

R: \_\_\_\_\_

3) Quem é o personagem principal do texto?

R: \_\_\_\_\_

22/06/2020

4) Qual é o tema principal da história?

R: \_\_\_\_\_

5) O que tinha de estranho na casa da bruxa?

R: \_\_\_\_\_

6) Quem mora com a bruxa Tuxa?

R: \_\_\_\_\_

7) Por que a casa da bruxa Tuxa é diferente?

R: \_\_\_\_\_

8) Se você fosse à bruxa o que você gostaria de ter? Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_

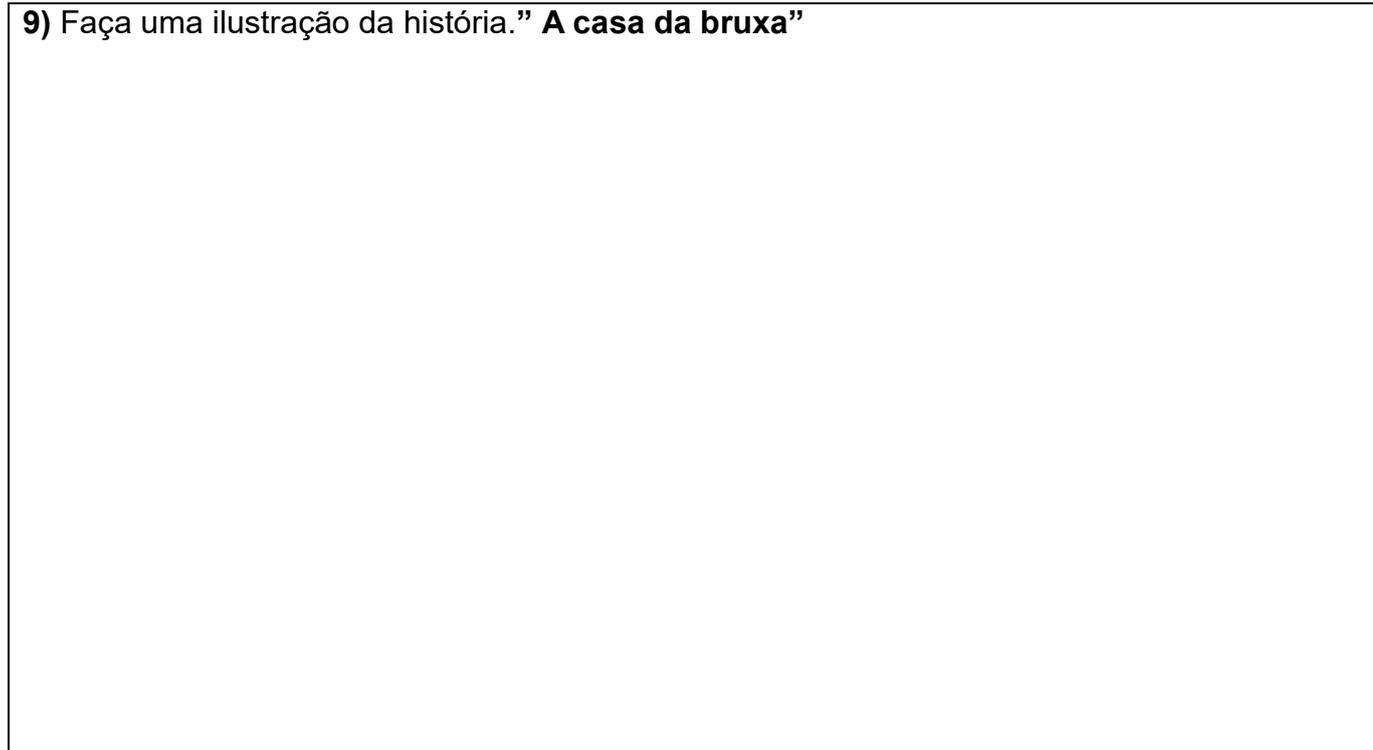
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9) Faça uma ilustração da história. **A casa da bruxa**



**(C+V+C+V) CONSOANTE + VOGAL+VOGAL (C+ V+ V)**

Exemplo:

**C + V + C + V**  
**FALA**

**C + V + V**  
**MEU**

1) Coloque as palavras do quadro abaixo seguindo o exemplo.

MESA – SEU – CASA – ROSA – MORA – PARA – QUE – PELA – PAU – BAFO – FALA – CARA – LEVA – SAI – SOPA – SALA – FOGO – TUDO – PODE – MEU

C + V + C + V (CONSOANTE + VOGAL + CONSOANTE + VOGAL)	C + V + V (CONSOANTE + VOGAL + VOGAL)
<b>PODE</b>	<b>MEU</b>

2) Separe as palavras em sílabas seguindo o exemplo.

a) bruxa – bru – xa

b) esquisito \_\_\_\_\_

c) tartaruga \_\_\_\_\_

d) esfriar \_\_\_\_\_

e) estante \_\_\_\_\_



1) Resolva as situações problema, não se esqueça de fazer a operação e escrever a resposta:

a) Flávia ganhou 89 livros para a sua coleção. Ela já possuía 75 livros. Com quantos livros Flávia ficou?

R: \_\_\_\_\_

b) Uma costureira fez 368 máscaras para vender. Em um dia vendeu 134 máscaras. Quantas máscaras ela ainda tem para vender?

R: \_\_\_\_\_

c) Em um álbum de fotos havia 455 fotografias. Mamãe colocou mais 182 fotos. Com quantas fotos o álbum ficou?

R: \_\_\_\_\_

d) Um pasteleiro fez 750 pastéis para vender na feira. Ao fim do dia vendeu 538 pastéis. Quantos pastéis ainda restaram?

R: \_\_\_\_\_

2) Escreva os seguintes números na ordem:

a) Decrescente (do maior para o menor):

678 – 134 – 277 – 46 – 89 – 15 – 775 – 9 -

b) Crescente (do menor para o maior):

587 – 87 – 23 – 8 – 190 – 488 – 237 – 59

3) Circule os números pares: ( os números terminados em 0, 2, 4, 6, 8 são chamados de pares).

24/06/2020

98 – 76 – 65 – 109 – 123 – 222 – 247 – 334 – 558 – 321 – 990

4) Circule os números ímpares: ( os números terminados em 1,3, 5, 7, 9 são chamados de ímpares).

121 – 250 – 397 – 408 – 599 – 673 – 702 – 856 – 985 – 922- 574

5) Arme e resolva as operações :

a) $987 + 66 =$	e) $489 + 259 =$	i) $47 \times 3 =$	m) $700 - 67 =$
b) $884 + 44 =$	f) $667 + 48 =$	j) $286 \times 2 =$	n) $580 - 57 =$
c) $975 + 42 =$	g) $29 \times 5 =$	k) $760 - 12 =$	o) $963 - 218 =$
d) $792 + 658 =$	h) $163 \times 4 =$	l) $842 - 381 =$	

a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	i)
j)	k)	l)
m)	n)	o)

**TEMA:** NOSSO MUNICÍPIO TEM HISTÓRIA

**OBJETIVO:** CONHECER A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE FLORESTA  
LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

### História do Município de Floresta

O **Sr. Fukumatsu Kimura** é o fundador do Município de Floresta.

O Município de Floresta foi criado através da Lei Estadual nº 4245, de 25 de julho de 1960, e instalado em 18 de novembro de 1961, quando foi desmembrado de Maringá.

A região correspondente ao Município de Floresta iniciou sua comercialização de terras através da Companhia de Melhoramentos Norte do Paraná na década de 40. Em 1947 surgiu depois da abertura de estrada no meio da mata o Quilômetro 12, a primeira venda, de propriedade de Miguel Mansano, constituindo-se o ponto de pousada dos pioneiros e viajantes. O surto da expansão cafeeira na região foi fator fundamental no período inicial de colonização, onde migraram famílias do Norte velho do Paraná (região de Jacarezinho), Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Minas Gerais entre muitos outros imigrantes provenientes de outros países.

#### Bandeira do Município de Floresta



#### Brasão da Bandeira de Floresta



Na Bandeira de Floresta, o verde representa a gratidão da família Kimura, ao povo brasileiro pela forma com que o Sr. Fukumatsu Kimura, (japonês de origem e fundador do Município) fora acolhido em sua chegada ao Brasil; quando se instalou na fazenda Floresta, na região de Batatais - SP, hoje denominada cidade de Brodosque, por conta disso, deu o mesmo nome da fazenda ao Município.

O verde vem também representar os cafezais da fazenda Floresta. A cor verde mata, representa melhor que qualquer outro símbolo o nome de Floresta.

26/06/2020

Atualmente Floresta está em plena expansão urbana, tem um povo hospitaleiro, a cidade é tranquila com boa qualidade de vida, tendo como principal atividade econômica a agricultura.

(<http://www.floresta.pr.gov.br/index.php?sessao=b054603368kcb0&id=1347>)

**Com base no texto lido responda:**

1 – Você gosta de morar no Município de Floresta?

---

---

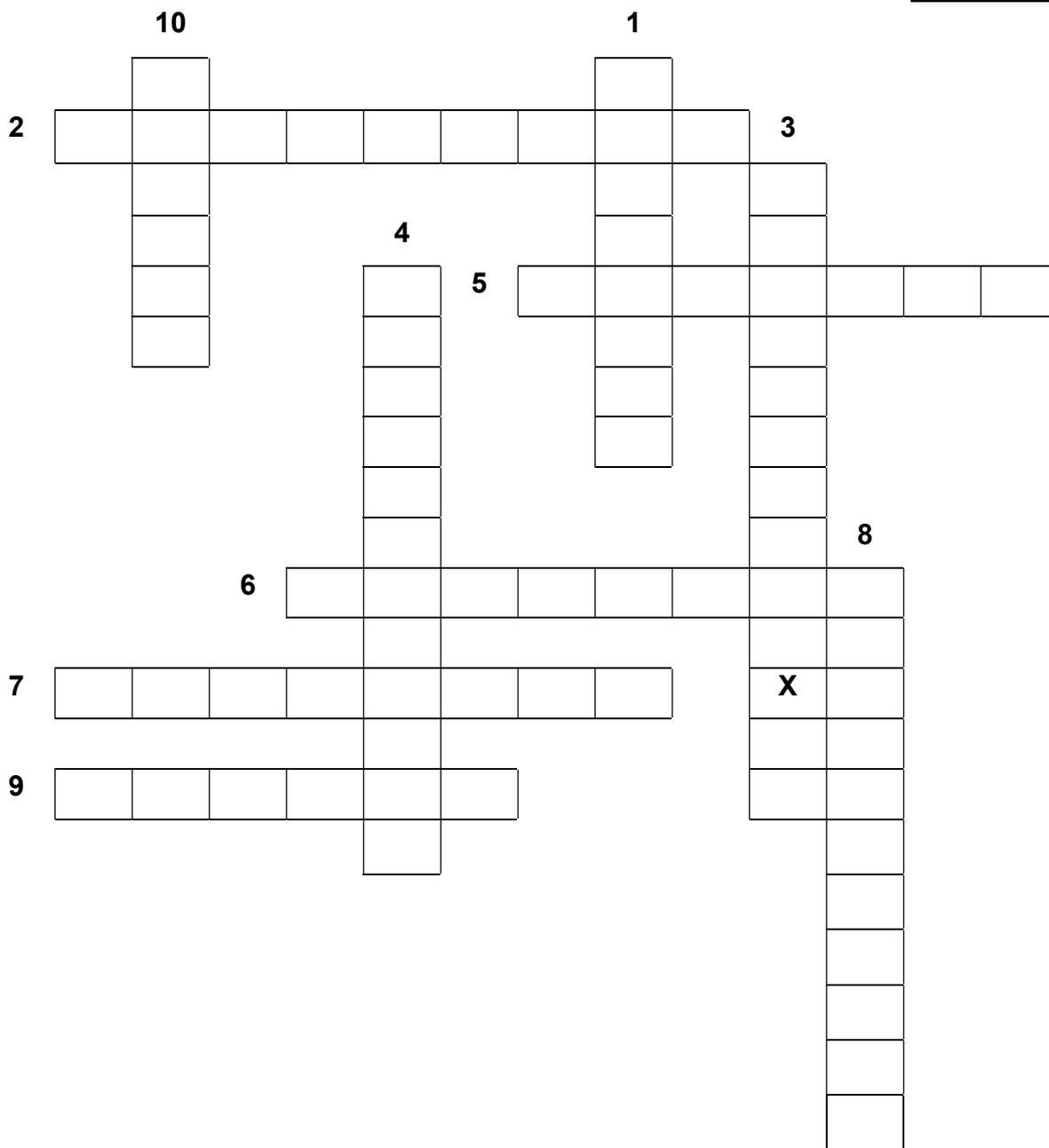
---

---

2 – Em 1947 a cidade de Floresta era um local coberto por mata com diferentes tipos de árvores, poucas casas e estradas de chão por onde as famílias se locomoviam para cidades vizinhas, tendo como meio de transporte carroças que eram puxadas por cavalos ou boi, a agricultura era familiar (subsistência) sendo pequenas plantações de milho, mandioca, arroz, feijão e a produção excedente era usada para alimentar os animais domésticos (porcos, galinhas, boi, cães) ... Procure imaginar como era a cidade de Floresta nesta época e faça aqui uma ilustração rica em detalhes.

Após a leitura do texto: **História do Município de Floresta**, responda as questões e preencha a cruzadinha.

**25/06/2020**



- 1 - O que o Sr. Fukumatso Kimura foi em nosso município?
- 2 - Como se chama hoje a cidade onde o Sr. Fukumatsu Kimura morou na região de Batatais - SP?
- 3 - Onde se localizava a primeira venda de Floresta?
- 4 - Atualmente Floresta está em plena expansão urbana, tem um povo.....

- 5 - De qual Município Floresta foi desmembrada em 1961?
- 6 - Tem as cores do Município e um brasão no centro.
- 7 - Qual o nome do nosso Município?
- 8 - Principal atividade econômica do Município.
- 9 - Qual era o sobrenome do Sr. Fukumatso?
- 10 - Como se chama a imagem do centro da Bandeira?

Planejamento de duas (2) semanas

- 1ª semana: confeccionar o material (22/06 a 26/06/2020);
- 2ª semana: brincar de derrubar latas. (até 03/07/2020)

**NOME DO JOGO- DERRUBA LATAS**

**FINALIDADE-** TRABALHAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA E ADIÇÃO; DESENVOLVER NOÇÃO DE ESPAÇO, FORÇA E PRECISÃO POR MEIO DE ARREMESSOS.

**MATERIAL-** TRÊS (3) BOLINHAS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO PULA), CASO NÃO TENHA, CONFECCIONAR COM PAPEL OU JORNAL AMASSADO, ENVOLVENDO COM MEIA VELHA OU COM FITA ADESIVA;

- DEZ (10) LATAS ENUMERADAS DE 1 A 10. AS LATAS DEVEM SER DO MESMO TAMANHO E FORMA (CUIDAR PARA QUE NÃO TENHA LOCAIS CORTANTES). PODEM SER DE: ERVILHA, MILHO VERDE, LEITE CONDENSADO, LEITE EM PÓ, ETC. ATÉ MESMO COPOS PLÁSTICOS DE MATERIAL INQUEBRÁVEL;

- LÁPIS E PAPEL PARA ANOTAÇÕES E SOMA DAS LATAS DERRUBADAS.

**NÚMERO DE PARTICIPANTES-** NO MÍNIMO DOIS PARTICIPANTES;

**REGRAS DO JOGO-** ARRUMAR 10 **LATAS** IGUAIS EM FORMA DE PIRÂMIDE NUMA SUPERFÍCIE (CADA LATA TERÁ UM NÚMERO NO VALOR DE 1 A 10 E AS DE MAIOR VALOR DEVEM FICAR NA BASE) A MAIS OU MENOS 1 METRO DO CHÃO. FORMAR COM ELAS UM TRIÂNGULO, COLOCANDO ASSIM AS 10 **LATAS** (10, 9, 8 E 7) NA BASE, OUTRAS 3 LATAS SOBRE AS DA BASE DE NÚMEROS(6, 5 E 4) SOBRE ESTAS COLOCAR (3, 2) E NO TOPO SERÁ A DE NÍMERO 1. CADA JOGADOR RECEBERÁ TRÊS BOLINHAS PARA TENTAR DERRUBAR AS **LATAS** (CADA 3 BOLINHAS SIGNIFICA 1 RODADA), FAÇA UM RISCO NO CHÃO A UMA DISTÂNCIA DAS LATAS DE MAIS OU MENOS 4 METROS (ESSA DISTÂNCIA PODERÁ SER AUMENTADA). O PARTICIPANTE QUE INICIAR O JOGO (PODE SER COMBINADO OU SORTEADO A SEQUÊNCIA), RECEBERÁ AS TRÊS BOLINHAS, FARÁ OS 3 ARREMESSOS. APÓS OS ARREMESSOS DEVERÁ ANOTAR OS VALORES DAS LATAS NA FOLHA DE ANOTAÇÃO E SOMAR QUANTOS PONTOS FEZ NA RODADA.

O SEGUNDO PARTICIPANTE IRÁ ARRUMAR AS LATAS PARA INICIAR OS ARREMESSOS DAS BOLINHAS. APÓS ARREMESSAR AS TRÊS BOLINHAS, TAMBÉM DEVERÁ ANOTAR NO PAPEL E FAZER A SOMA, E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ QUE TODOS PARTICIPANTES TENHA JOGADO A PRIMEIRA RODADA. OS PARTICIPANTES COMBINAM QUANTAS RODADAS SERÃO JOGADAS. AO FINAL SOMAM-SE OS PONTOS DE TODAS AS RODADAS E GANHA O PARTICIPANTE QUE FIZER O MAIOR NÚMERO DE PONTOS.

